

Kontynuujemy rozdział piaty. Na stronie *supersparksfunzone* (jeśli to możliwe) proszę skorzystać ze słowniczka „mówionego” PICTURE DICTIONARY oraz gier utrwalających słownictwo.

Systematycznie będę udostępniać informacje, wskazówki oraz notatki do przepisania do zeszytu. Poprawność wykonywania zadań jest mniej istotna, ważne żeby każdy uczeń miał choćby minimalny kontakt z przedmiotem. Pamiętajcie, każdy uczeń pracuje w swoim tempie i na miarę swoich możliwości. (Staram się, żeby nie obciążać za bardzo zarówno dzieci jak i rodziców). W przypadku jakichkolwiek wątpliwości oraz pytań pozostaję do Waszej dyspozycji.

A.Krzesińska

angielskiszkola1@wp.pl

[lub na WhatsAppie oraz Messenger](#)

Następna informacja w poniedziałek 6 kwietnia , proszę śledzić stronę internetową szkoły.

31 marzec - wtorek

Lesson

Topic: Sausages for breakfast

Sausages for breakfast....

Na stronie 51 w podręczniku jest tekst piosenki nr. 2.16 „*Sausages for breakfast*”. Proszę żeby dzieci przepisały do zeszytu ten tekst. Na stronie *supersparksfunzone* , w zakładce SONGS AND CHANTS

<https://elt.oup.com/student/newsparksfunzone/level3/songs/unit5/chant?cc=pl&selLanguage=pl>

oraz na płycie dołączonej do podręcznika, znajduje się nagranie. Niech dzieciaczki kilka razy odsłuchają i postarają się śpiewać równoległe z nagraniem.

Również na płycie znajduje się nagranie do zadania nr 2 w podręczniku na stronie 51. Zadanie wykonują tylko ustnie. Jeśli ktoś nie ma płyty, pomija to zadanie.

Dodatkowo proszę o uzupełnienie zdania nr 1 w książce ćwiczeń na str. 42 Ci, którzy mają płytę robia też zadanie nr 2 na tej samej stronie.

2 kwiecień - czwartek

Lesson

Topic: Sandy's breakfast - telling the time

Na stronie supersparkfunzone w zakładce STORIES ,
<https://elt.oup.com/student/newsparksfunzone/level3/stories/unit5?cc=pl&selLanguage=pl>
znajduje się nagranie do historyjki obrazkowej w podręczniku na str. 52. Niech dzieciaczki odsłuchają
tekst minimum dwukrotnie.

Po odsłuchaniu nagrania (obejrzeniu historyjki) dzieci wykonają krótką notatkę do zeszytu

What time is it?... - Która jest godzina?

What's the time? – Która jest godzina?

It's eight o'clock. – Jest ósma.

I'm late. – Jestem spóźniony.

Dodatkowo proszę o uzupełnienie zadania nr 1 w książce ćwiczeń na str.43

Zachęcam do obejrzenia krótkiego filmiku nt. godzin

https://www.youtube.com/watch?v=5Tklo9p_H7s